



Le 17 mars, on pouvait assister à un spectacle merveilleux avec les élèves de FLS dans la grande salle du collège (Daisy Brossy). Il y avait 23 élèves. Soyez curieux !

D'abord, « l'amitié » était un spectacle qui montre la vraie signification de l'amitié entre les élèves. Sa préparation n'était pas facile parce que tous les élèves de FLS ne viennent pas du même pays. Tous les mardis, nous avons répété le spectacle pendant 2 heures avec Mme Marjorie, Idris et Mme Chalayer.

Tout d'abord, pendant les répétitions nous n'avons pas du tout fait le spectacle, on a commencé par la géométrie de la scène puis nous avons appris à travailler ensemble et à se connaître, pour moi c'était important car on ne peut pas se faire des amis sans les connaître. Nous avons aussi appris comment être sérieux et concentré et comment parler fort en projetant la voix : par exemple, on a mis la main sur la poitrine et on s'est échauffé la voix en parlant avec le ventre. On a aussi travaillé sur le corps, les mimes, la marche et se tenir droit.

Seulement à partir de la 8ème répétition, on a commencé à faire le spectacle avec nos textes. Nous avons dû travailler dur et apprendre le dossier de l'amitié donné par Mme Marjorie, Mme Chalayer et M. Idris. Nous étions excités d'apprendre le texte. Pendant les répétitions, on commentait toujours pour nous améliorer. On a travaillé, travaillé et travaillé et après on a réussi. Juste avant le spectacle, on est partis dans le couloir, il y avait beaucoup de stress, on a commencé à oublier notre texte et nos scènes. Le jour du spectacle 'l'amitié' était une journée stressante, tout le monde était nerveux aussi et j'étais intimidé mais nous nous encourageons et nous l'avons fait. Les parents ont respecté les horaires le jour du spectacle et il est venu beaucoup de personnes, c'était un beau jour et il y avait beaucoup d'ambiance.

Au début, Mme Marjorie a parlé aux spectateurs pour présenter, les spectateurs ont bien regardé le spectacle, les parents étaient contents de nous voir parler en français. Dans le spectacle, on a parlé différentes langues, nous avons fait 12 scènes de théâtre.

Le spectacle s'est terminé et tout le monde a applaudi. C'était un très beau spectacle, tous les gens l'ont aimé.

Ce spectacle m'a appris beaucoup de choses comme :

- comment travailler avec les autres
- comment parler un peu mieux la langue
- comment se préparer pour un projet
- comment on regarde dans les yeux le public et les acteurs

Quelques ressentis :

(Ilia) J'étais stressé avant le spectacle et pendant le spectacle. Je me suis amusé après, j'étais content et on a mangé un goûter. (Vladimir) J'ai fait beaucoup d'efforts, j'ai appris à travailler en groupe. (Fedor) Je pense que c'était très bien parce que ça m'a fait plus parler et parler plus fort. Et parce qu'on a travaillé ensemble, comme une équipe. (Anrita) Le spectacle était bien pour nous parce que nous ne parlons pas beaucoup le français. C'est bien pour bien dire les mots et pour bien apprendre le français. (Taim) J'ai appris qu'il faut travailler ensemble et qu'il faut de la coopération ensemble. (Axel) Pendant le spectacle, j'étais concentré et j'ai parlé fort, j'étais face au public. (Mohamed) J'ai appris beaucoup de choses comme respecter les autres et aider les autres. (Cinamone) Ce spectacle m'a rendue heureuse, c'était très bien, tout le monde nous a félicités quinze mille fois. Mais vraiment ce spectacle m'a fait apprendre comment se relâcher et comment parler fort et se tenir en position initiale. (Alfonso) Cela m'a appris à travailler plus en cours de FLS, et puis à respecter plus les gens. Je suis content qu'on ait fait ça. (Honoré) Avant le spectacle, j'étais nonchalant, je ne savais même pas ce que c'était qu'un spectacle, mais après et pendant le spectacle, j'ai vu la vraie importance et signification du théâtre. (Getoar) Je me suis amusé pendant le spectacle. Après, j'étais heureux. Le théâtre m'a aidé à mieux lire le français et à mieux m'exprimer. (Amir) Ce spectacle m'a aidé à beaucoup de choses, partager avec les autres, parler et comprendre que je n'étais pas le seul dans le spectacle. (Ozgyur) Et en plus, on a stressé et stressé, pour commencer, tu devais dire ta phrase, tu vas parler fort et tu ne regardes pas tes amis. (Aaron) Le spectacle m'a appris à parler devant un public sans avoir peur. (Aldo) Après le spectacle, j'étais fier de moi. Faire du théâtre m'a aidé à parler un peu plus en français. (Abdelhakim) Je suis triste que le théâtre se termine car j'aimais bien cela. (Omarion) Ce fut une expérience formidable, nous nous sommes tous amusés et une chose : « L'amitié est importante quoiqu'il advienne, les ami.e.s sont là pour toi ».

Beau, grand, fort
Belle, grande, forte

Article rédigé par les élèves de FLS.